

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 117 ТРАКТОРОЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
ВОЛГОГРАДА»**

**СОГЛАСОВАНО**

На педагогическом совете № 4  
МОУ Детского сада № 117

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МОУ Детским садом № 117

Е.Г. Жуненкова



«29» мая 2026 г.

«29» мая 2026 г.

**Анализ работы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда»  
за 2025-2026 учебный год.**

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 117 Тракторозаводского района Волгограда» (далее – МОУ Детский сад № 117) функционировали 12 групп:

- Смешанная ранняя группа (от 1 года до 3 лет) общеразвивающая – 3 группы;
- 2-ая младшая группа (от 3 лет до 4 лет) общеразвивающая – 2 группы;
- Смешанная дошкольная группа (от 5 лет до 7 лет) общеразвивающая – 1 группа
- Средняя группа круглосуточного пребывания (от 4 лет до 5 лет) общеразвивающая – 2 группы;
- Старшая группа (от 5 лет до 6 лет) общеразвивающая – 1 группа;
- Смешанная дошкольная группа круглосуточного пребывания (от 5 лет до 7 лет) компенсирующей направленности – 2 группа;
- Подготовительная к школе группа (от 6 лет до 7/8 лет) общеразвивающая – 1 группы.

Одним из приоритетных направлений МОУ Детского сада № 117 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, ведущими направлениями деятельности МОУ Детского сада № 117 являются:

- физкультурно-оздоровительное направление,
- художественно-эстетическое направление,
- интеллектуальное направление.

МОУ Детский сад № 117 реализует образовательную программу дошкольного образования для обучающихся МОУ Детского сада № 117 (далее – ОП МОУ Детского сада № 117), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 (далее – ФОП ДО). Обязательная часть ОП МОУ Детского сада № 117, выстроена в соответствии с **ФГОС ДО и ФОП ДО:**

***Социально-коммуникативное развитие:***

- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.
- Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2–7 лет)
- Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет);
- Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора (3-7 лет).
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет)
- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.
- Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (3–7 года);
- Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет.

***Познавательное развитие:***

- Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений (3–7 лет);
- Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3–7 лет);
- Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах.
- Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Для занятий с детьми 2-7 лет;
- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–7 лет);
- Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада;

- Л.Ю. Павлова Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет;
- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников;
- Веракса Н.Е. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день 3-7 лет;
- Л. Логинова Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет;
- Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. (3-7 лет) Конспекты занятий;
- Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье;
- Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников;
- Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок.

#### ***Физическое развитие***

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (3-7 лет);
- И.М. Новикова Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников». Для работы с детьми 2-7 лет. (1 экз. на гр. личная);
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет;
- Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;
- Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
- Казина О.Б. Физическая культура в детском саду. Конспекты занятий, праздников и развлечений;
- Подольская Е.И. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет;
- Степаненкова Э. Методика физического воспитания.

#### ***Художественно-эстетическое развитие***

- Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет;
- Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-7 лет);
- Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников;
- Комарова Т.С. Детское художественное творчество;
- Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4-7 лет).

Кроме того, в ходе образовательной деятельности педагогами реализуются вариативные программы:

#### **Музыкальные руководители:**

- **программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»** для формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста и осуществления взаимосвязи познавательной, ценностно-ориентационной и творческой деятельности детей в процессе формирования у них основ музыкальной культуры;
- **программа по развитию музыкально-ритмического воспитания детей 2 – 3 лет Сауко Т.Н., Бурениной А.И. «Топ-хлоп, малыши»** для развития музыкально-ритмических движений детей, эмоциональной отзывчивости на музыку.

#### **Для физического развития воспитанников**

- **программа на развитие физической культуры Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений»**, предназначена для физического развития детей дошкольного возраста, упражнения подобраны в соответствии физического развития дошкольников разных возрастных групп. **С.Ю. Федорова «Планы физкультурных занятий с детьми дошкольного возраста».**

Для проведения педагогической диагностики используются параметры педагогической диагностики достижений планируемых результатов ОП МОУ Детского

сада № 117 обучающихся от 2 до 7 лет используется инструментарий Афонькиной Ю.А. "Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей. ФГОС ДО" (для всех возрастных групп дошкольной образовательной организации)

**Оценка индивидуального развития детей** проводится педагогическими работниками (воспитателями) в рамках педагогических наблюдений в свободной, самостоятельной деятельности, связанной с оценкой становления детской инициативности в разных видах деятельности как главной возрастной задачи с использованием карт развития, позволяющих отметить динамику в развитии отдельных детей и сопоставить результаты каждого ребенка с продвижением группы в целом.

Карты разработаны к.п.н., ведущим научным сотрудником Института развития дошкольного образования РАО Коротковой Н.А. и заведующим лабораторией НИИ развития дошкольного образования РАО Нежнова П.Г.

Педагог-психолог: реализует годовой план своей работы, используя методики:

— **«Психолого-педагогическое обследование детей дошкольного возраста» (С.Д. Забрамная), «Методика оценки социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» (Я.И. Михайлова),**

— **«Коррекционно-развивающие занятия во всех возрастных дошкольных группах» (В.Л. Шарохина),**

— мониторинг к программе **«От рождения до школы», «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ»,**

— **«Работа психолога с гиперактивными детьми и детьми со страхами в д/с» (Арцишевская И.Л.).**

Социальный педагог реализует программу работы с семьей, опираясь на **«Систему работы детского сада по предупреждению и преодолению трудностей семейного воспитания» Горшениной В.В., Самошкиной И.В., Черкасовой Н.П.**

Учитель-логопед (логопед) реализует годовой план работы, используя программу, направленную на развитие речи, обогащение словаря детей, разработанную с использованием авторских методик:

— **Краузе Е. Н. «Логопедия»,**

— **Новиковская О. А. «Логопедическая грамматика»,**

— **Нищева Н.В. «Разноцветные сказки».**

— Парциальная программа для детей с нарушениями речи **«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФНР»** авторы **Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина и методических рекомендаций Г.А. Каше.**

Общая цель коррекционно-развивающей программы — освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами.

Все педагоги реализуют - региональный компонент в рамках ОП МОУ Детского сада № 117 на основе парциальной программы **нравственно-патриотического воспитания дошкольников Л.В. Лосевой, М.В. Корепановой, А.М. Яценко «Моя Родина-Волгоград».** Цель программы: Помочь ребенку узнать историю родного края, почувствовать себя его равноправным гражданином.

**Парциальная программа «Художественное творчество и конструирование» автор Л. В. Куцакова.** Конструирование и ручной труд являются обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей ребенка, важнейшим средством умственного, художественно-эстетического развития и нравственного воспитания.

**Парциальная программа «Познаю себя», авторы Корепанова М.В., Харлампова Е.В.** Основной целью работы является: содержание работы по социально-коммуникативному развитию ребенка, которое направлено на достижение целей его позитивной социализации, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

**Парциальная программа по обучению детей от 2-х до 7 (8) лет безопасному поведению в транспорте и на улицах города «Академия грамотных участников дорожного движения».** Цель: Формировать у детей навык безопасного поведения в транспорте и на улицах города и повысить уровень компетенции педагогов по данному вопросу, ответственности родителей за безопасность своих детей.

В смешанной дошкольной группе компенсирующей направленности для воспитанников 5-7 лет реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МОУ Детского сада № 117 (далее – АОП МОУ Детского сада № 117), разработанная в соответствии с ФГОС ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В данной группе педагоги, реализующие годовой план работы используют указанные выше программы и методики, адаптируя их в соответствии с особыми образовательными потребностями воспитанников МОУ Детского сада № 117 с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ).

Исключение составляет учитель-логопед (логопед), который реализует годовой план работы, используя **методические материалы и средства обучения и воспитания**, которые представлены в:

1) методическом инструментарии по планированию образовательной деятельности воспитанников компенсирующей группы МОУ Детского сада № 117:

- примерной адаптированной основной образовательной программе для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. 2-е изд., испр. и дополн. - СПб., 2015.

2) Методические пособия, педагогические технологии:

- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М.: ДРОФА, 2009.

- Филичева Т. Б., Чиркина Г. В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2005.

- Т.А. Ткаченко Система коррекционной работы в старшей группе для детей с ОНР: методическое пособие. Санкт- Петербург

#### **Развитие звукопроизношения.**

- А.И. Богомолова. Нарушение произношения у детей. М.: Просвещение.

- Л.Н. Ефименкова Формирование речи у дошкольников: (Дети с общим недоразвитием речи). Кн. для логопеда. - 2-е изд., перераб.—М.: Просвещение, 1985.

- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. Москва, 2002

- Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. — СПб, 2008.

- Н.И. Соколенко. «Посмотри и назови». Дидактический материал по исправлению недостатков произношения детей». Москва. «Библиополис» 1997

- Т. А. Ткаченко. Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи у детей 6 лет. Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. - М.: "Издательство ГНОМ и Д", 2003.

#### **Формирование фонетической стороны речи и обучение грамоте**

- Т.А. Ткаченко. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа: Логопедическая тетрадь. — СПб.: Детство-Пресс, 1998.

**Развитие грамматического строя речи, формирование словаря, развитие связной речи.**

- 3.Е. Агранович. В помощь логопедам и родителям: Сб. домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. — СПб.: Детство-Пресс, 2004.
- Глухов В. П. Формирование связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР .- 2-е изд., испр., и доп. - М.: АРКТИ, 2004.
- Гомзяк О.С. Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе./ О.С. Гомзяк - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007.
- Н.Е.Ильякова Логопедические тренинги по формированию связной речи у детей 5-6 лет с ОНР от прилагательных – к рассказам-описаниям Москва, «Гном и Д», 2004
- В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» Москва, 2002
- Н.В. Микляева. Развитие языковой способности у детей 5 - 6 лет с ОНР. - М.: ТЦ Сфера, 2012.
- Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей с ОНР 5-7 лет с ОНР. Альбомы 1,2,3. Москва, «Гном и Д», 2000
- Л.Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6—7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез, 2005.
- О.С Яцель. Учимся правильно употреблять предлоги в речи: Конспекты занятий по обучению детей с ОНР в старшей и подготовительной группах. — М.: Гном и Д, 2005.

МОУ Детский сад № 117 посещает воспитанник с ОВЗ, для которого разработана **АОП МОУ Детского сада № 117 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата**. Все педагоги, реализующие годовой план работы используют указанные выше программы и методики, адаптируя их в соответствии с его особыми образовательными потребностями.

Основными целями и задачами на 2025-2026 учебный год были:

Цель:

Создание условий в МОУ Детском саду № 117 для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с помощью современных развивающих технологий через внедрение их в образовательный процесс.
2. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
3. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно- нравственных ценностей и патриотических чувств.
4. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного

Для выполнения первой задачи: Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста с помощью современных развивающих технологий через внедрение их в образовательный процесс, педагогами МОУ Детского сада № 117 были организованы и проведены:

— Заседания педагогических советов, на которых были приняты следующие решения:

1) Продолжать воспитателям всех возрастных групп наблюдение за психологическими особенностями и отражать результаты в «Картах индивидуально-психологического развития дошкольников», а также продолжать физкультурно-оздоровительную деятельность в соответствии с разработанными по возрасту методическими материалами по физкультурно-оздоровительной деятельности.

2) Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) по физкультурно-оздоровительной деятельности воспитанников МОУ Детского сада № 117.

3) Педагогам МОУ Детского сада № 117 продолжать регулярно пополнять центры физического развития: развивающими играми, методическими и дидактическими материалами, оборудованием для использования в подвижных, малоподвижных играх, нестандартным физкультурным оборудованием в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

4) Принять педагогический опыт воспитателей смешанной ранней группы Николаевой А.В., Муруновой М.Д., Шевцовой Е.И. Родительское собрание «Развивающие игры и игрушки»

5) Принять педагогический опыт воспитателей средней группы» Ермоленко И.А., Керимовой Ю.А. Круглый стол «Как и во что играют мальчики и девочки

6) Принять педагогический опыт воспитателей подготовительной к школе группы Абмаевой А.В., Шкоркиной С.В. «Эвристическая игра – беседа «Много информации – хорошо или плохо»

7) Принять педагогический опыт учителя - логопеда (логопед) Перфильевой Е.В., Сочневой Е.В. «Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье»

8) Принять педагогический опыт воспитателя старшей группы Полевщевой М.В., педагога – психолога Пилюгиной О.А. «Методы для изучения семьи и особенностей семейного воспитания»

9) Принять педагогический опыт старших воспитателей Малахановой А.Б., Слеповой М.А. Мастер-класс «100 к одному» или как провести не скучное родительское собрание.

10) Принять педагогический опыта воспитателей смешанной дошкольной группы Бутовой Ю.А., Лазаревой М.М. Семейный тренинг «Перезагрузка – ПРА: Дедушки и бабушки в жизни ребенка»

11) Принять педагогический опыт воспитателей смешанной ранней группы Николаевой А.В., Муруновой М.Д., Шевцовой Е.И., Тажибаевой А.А. «Народное художественное слово, как средство приобщения детей раннего возраста к национальным традициям русского народа»

12) Принять педагогический опыт воспитателей средней группы Ермоленко И.А., Керимовой Ю.А. «Реализация социального направления «Семья и ее традиции» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей 4-5 лет»,

13) Принять педагогический опыт воспитателей подготовительной к школе группы Абмаевой А.В., Шкоркиной С.В. «Реализация духовно-нравственного направления «Добро и зло» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста».

14) Принять педагогический опыт воспитателей второй младшей группы Боровиковой И.В., Грибановой О.Е. «Реализация социального направления «Дружба» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей младшего дошкольного возраста».

15) Принять педагогический опыт воспитателя старшей группы Полевщиковой М.В., и педагога-психолога Пилюгиной О.А. «Реализация социального направления «Семья и ее ценности» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста»,

16) Принять педагогический опыт воспитателей смешанной дошкольной группы Бутовой Ю.А., Лазаревой М.М. «Реализация патриотического направления «Родина» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста».

17) Принять педагогический опыт старших воспитателей Малахановой А.Б., Слеповой М.А. мастер-класс для педагогов МОУ Детского сада № 117 «Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ, через организацию мероприятий, способствующих позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества».

— Для педагогов МОУ Детского сада № 117 были проведены:

1) Консультация для педагогов «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания»

2) Заседания творческих групп МОУ Детского сада № 117 на темы:

- «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО»

- «Как общаться с агрессивно настроенными родителями или коллегой»

- «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО»

- «Работа в малых проектных группах»

- «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада и семьей»

3) Совещание при заведующем на тему «Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ»

4) Круглый стол «Общение воспитателя с родителями (законными представителями)»

5) Семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных способностей у дошкольников»

6) Консультация для педагогов «Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей посредством сбалансированного детского питания в детском саду и дома»

7) Консультация для педагогов «Познавательные психические процессы»

8) Семинар для педагогов «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»

9) Консультация для педагогов «Патриотические уголки в дошкольном образовательном учреждении»

10) Консультация для педагогов «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей»

11) Консультация для педагогов «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста»

12) Консультация для педагогов «Как подготовить отчет? Как провести анализ?»

13) С воспитанниками МОУ Детского сада № 117 от 3-х до 7-ми лет была реализована проектная деятельность «Как я провел лето!»

— С воспитанниками МОУ Детского сада № 117 была реализована проектная деятельность «Здорово быть здоровым»

— Был организован тематический контроль «Организация работы с воспитанниками по физическому развитию, в рамках реализации ОП МОУ Детского сада № 117»

— В групповых уголках и на информационном стенде МОУ Детского сада в течение учебного года регулярно размещалась и обновлялась:

1) наглядная информация на тему «Безопасность. Здоровье. Дети»

2) наглядная пропаганда «О профилактике заболеваний в зимний период»

Для выполнения второй задачи: Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности, были организованы и проведены:

— Городской семинар – практикум «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО»

— Совещание при заведующем «Работа в малых проектных группах»

— Разработаны и изготовлены памятки на тему: «Как создать ситуацию успеха в деятельности ребенка по ФЭМП»

— Коллективный просмотр педагогов групп раннего возраста на тему «Работа с календарем погоды с детьми 2-3 лет»

— Круглый стол «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей»

— Заседание педагогического совета № 2, на котором были приняты следующие решения:

1) Воспитателям всех возрастных групп развивать активность по формированию математических представлений детей, используя инновационные технологии и новые формы и методы работы.

2) Продолжать ежедневно планировать работу по формированию математических представлений с воспитанниками, индивидуальную работу по математическому развитию.

3) Педагогам МОУ Детского сада № 117 пополнить пространственно-развивающую среду в группах через изготовление развивающих игр, наглядного материала, пополнение речевых центров дидактическим материалом, счётного, сенсорного материала, логических заданий соответственно возрасту детей во всех группах.

4) Систематически планировать и проводить работу с родителями (законными представителями) по формированию математических представлений воспитанников.

5) Воспитателям разработать цикл консультаций для родителей (законных представителей) по основным направлениям математического развития детей дошкольного возраста.

6) Применять в разработанные общие рекомендации для педагогов по математическому развитию дошкольников и их родителей (законных представителей)

— С педагогами МОУ Детского сада № 117:

1) Разработаны рекомендации для воспитывающих взрослых «Предметно-пространственная среда развивает и стимулирует ребенка к познавательной деятельности»

2) Участие педагогов МОУ Детского сада № 117 в проведении интеллектуальных состязаний воспитанников с целью демонстрации своей работы в рамках реализации задач ФОП ДО и ФГОС ДО и эффективности использования новых образовательных методик.

3) Оформлена выставка методической литературы Периодические издания и рекомендации по организации познавательного развития дошкольников для педагогов

4) Организован и проведен индивидуальный контроль непосредственно образовательной деятельности по образовательным областям, в соответствии с ОП МОУ Детского сада № 117

5) Проведена консультация для педагогов «Готовность дошкольников к школе?»

6) Организован и проведен семинар-практикум «Формирование основных компетенций будущего первоклассника в совместном взаимодействии детского сада и семьи»

— Была успешно реализована проектная деятельность с воспитанниками

1) «Занимательная математика»;

2) «В стране математики».

— РППС всех возрастных групп бала пополнена изготовленными педагогами МОУ Детского сада № 117 и апробированными в совместной деятельности с детьми авторскими играми.

— Для родителей воспитанников были организованы консультации и тематические беседы:

1) «Просвещение родителей в рамках познавательного-речевого развития ребенка дошкольника»

2) «Развитие математических способностей для детей от 3-х до 7-ми лет»

3) Консультирование родителей (законных представителей) выпускников МОУ Детского сада № 117 с участием представителей ГАУДПО «ВГАПО» по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста и их готовности к школе

— Для родителей воспитанников были разработаны и изготовлены памятки о применении методов и приемов по формированию у ребенка целостной картины мира

— Для родителей воспитанников были разработаны и изготовлены буклеты по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

— Для родителей воспитанников была проведена гостиная «Воспитание маленького Эйнштейна» и оформлен стенд «Проектная деятельность дошкольников»

— С воспитанниками МОУ Детского сада № 117 были организованы и проведены в очном формате интеллектуальные состязания для дошкольников в возрасте 6-7(8) лет.

— Родители воспитанников МОУ Детского сада № 117 приняли участие в качестве наблюдателей в проведении интеллектуальных состязаний. После состязаний родители получили комментарии по прохождению и выполнению заданий своего ребенка.

Для выполнения третьей задачи годового плана: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств была организована и проведена следующая работа:

— В течение всего учебного года в МОУ Детском саду № 117 были организованы и проведены мероприятия с воспитателями, имеющими небольшой опыт работы и вновь принятыми педагогами:

1) Ознакомительные беседы по изучению локальных актов МОУ Детского сада № 117, раскрывающие основные требования к ведению нормативной документации;

2) Консультирование в вопросах реализации образовательной программы дошкольного образования МОУ Детского сада № 117;

3) Консультирование по подбору методической литературы и периодических изданий;

4) Мониторинг деятельности педагога с целью оказания профессиональной помощи в психолого-педагогическом сопровождении детей;

5) Диагностика «Уровень подготовленности в профессии»;

6) Анкетирование (первичное и итоговое) «Мотивация на трудовую деятельность»

7) Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста»;

8) Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольниками»;

9) Мастер-классы педагогов с высшей и первой квалификационной категориями «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»;

10) Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»;

11) Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода».

— Весь педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 принимал участие в таких мероприятиях как:

- 1) Консультации:
  - По подготовке к круглому столу «Современный ребенок, какой он? Современный детский сад, какой он?»
  - По вопросу организации РППС дошкольной группы в соответствии с возрастом «Построение РППС в ДОУ»
  - По ознакомлению воспитателей с новым взглядом на родительские собрания в ДОУ на тему «Годовой круг встреч с родителями – новый взгляд на родительские собрания в ДОУ»
  - По определению круга литературы, необходимой для самообразования «Специфика организации индивидуального подхода»
    - На тему «Игра ребенка – ведущий вид деятельности дошкольников»
    - На тему «Знать ребенка, чтобы воспитывать» с целью ориентации воспитателей на ведущие потребности ребенка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании
    - На тему «Развитие волевого поведения у дошкольников» с целью ориентации воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения.
- 2) Коллективные просмотры и смотры-конкурсы:
  - Смотр-конкурс развивающей среды в группах разных возрастов
  - Презентация передового педагогического «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание».
    - Мастерская старшего воспитателя «Развивающая среда в детском саду»
    - Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»
    - Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей 3–4 лет»
    - Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику»
    - Презентация передового педагогического опыта «Работа с календарем погоды с детьми 2–3 лет»
    - Смотр-конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»
- 3) Педагогические советы:
  - С целью объединения воспитателей и родителей для сотрудничества в оздоровлении и обновлении образовательного мира дошкольного детства на тему «Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы»
    - С целью рассмотрения теоретических аспектов развития индивидуальных особенностей в дошкольном детстве и подбора техники индивидуализации, применимые в условиях ДОУ и семьи на тему «Индивидуальные особенности развития дошкольников»
    - Тема педсовета: «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год» с целью проведения анализа условий развития дошкольников в МОУ Детском саду № 117.
- 4) Семинары-практикумы:
  - «Познавательные психические процессы – ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника»
- 5) Круглые столы:
  - «Современный ребенок. Современный детский сад»
  - «Концепции Л. С. Выготского “Зона ближайшего развития»
  - «Организация дополнительного образования в МОУ Детском саду № 117»
  - «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьей».
- 6) Работа творческих групп:
  - Совещание творческой группы, работающей в рамках подготовки педагогов МОУ Детского сада № 117 к участию в городском семинаре-практикуме «Использование

современных игровых технологий в условиях реализации ФООП ДО, как средство познавательного развития детей дошкольного возраста»

- Разработка анкет для родителей ДООУ, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогических, психологических знаний

- Анализ анкет родителей МОУ Детского сада № 117 с целью определения ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников

- Совещание творческой группы, работающей в рамках подготовки педагогов МОУ Детского сада № 117 к участию в городском семинаре-практикуме «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО», «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО»

- Совещание творческой группы на тему «Обобщение уже имеющегося опыта взаимодействия детского сада с семьей»

— Педагоги активно презентовали свои опыты работы и знакомились с передовыми опытами работы других педагогов на мероприятиях разного уровня, таких, как:

- 1) Методическое объединение педагогов Тракторозаводского района Волгограда «Инновационный подход к организации игровой деятельности в условиях внедрения ФООП ДО»

- Выступление старших воспитателей Малахановой А.Б., Слеповой М.А. «Игровые технологии в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования».

- Выступление воспитателей Бутовой Ю.А., Лазаревой М.М. «Многосерийное путешествие в страну Логика»

- 2) Методическое объединение педагогов Тракторозаводского района Волгограда «Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников через интеграцию образовательных областей» Выступление воспитателей Бутовой Ю.А., Лазаревой М.М., Полевщиковой М.В., педагога-психолога Пилюгиной О.А.

- 3) Методическое объединение педагогов Тракторозаводского района Волгограда «Интеграция трудовой деятельности в образовательной области: опыт, проблемы, перспективы», Выступление воспитателей Боровиковой И.В., Грибановой О.Е.

- 4) IV Международный форум «Изменение климата глазами детей - 2026», онлайн участие.

- 5) Научно-методический семинар «Инновационные формы взаимодействия ДОО и семьи в рамках реализации ФГОС ДО и ФООП ДО», онлайн участие.

- 6) Городской семинар «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» онлайн участие

- 7) Городской семинар «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО» онлайн участие

- 8) Международный форум «Инновации в образовании» по теме «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» **ДИПЛОМ** участника.

- 9) **Диплом** участника онлайн – форума «Инновации в образовании» Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе.

- 10) Всероссийский форум «Педагоги России» **Диплом** участника курса «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности», 4 часа.

11) Всероссийский форум «Педагоги России» **сертификат** «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФООП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей.

12) Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», **Сертификат** участника онлайн-интенсива «Опасность окружающей среды».

13) Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», **Сертификат** участника онлайн-интенсива «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 6 часов.

14) Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», **Сертификат** участника онлайн-интенсива «Первая помощь в экстренных ситуациях», 6 часов.

15) Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», **Сертификат** участника онлайн-интенсива «Психологическая первая помощь и действия в нестандартных ситуациях», 6 часов.

16) Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», **Сертификат** участника онлайн-интенсива «Первая помощь детям: травмы, ожоги, отравления и другие неотложные состояния», 6 часов.

17) Педагоги России», **Диплом** участника курса Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности, 4 часа.

18) Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», **ДИПЛОМ** участника онлайн-интенсива «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов.

19) Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», **ДИПЛОМ** участника онлайн-интенсива «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях», 36 часов.

20) Всероссийский семинар «Современные коррекционно- педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста».

21) Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике».

22) «Педагоги России», **Диплом** участника курса Психология и педагогика для современного педагога, 16 часов.

23) Всероссийский семинар для педагогов «Реализация регионального компонента в ДОУ посредством применения инновационных педагогических технологий».

24) Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов».

25) II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок.

26) Всероссийский форум «Психология и педагогика для современного педагога».

27) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Пирамида потребностей педагога: баланс, мотивация и развивающая среда» ООО «ЦНОИ».

28) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Диалог о календарно-тематическом планировании воспитателя: методическая поддержка педагогов дошкольных образовательных организаций» ООО «ЦНОИ».

29) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Искусство классного руководства простые решения для ежедневных задач и самоменеджмент» ООО «ЦНОИ».

30) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Тенденции развития общего образования в Российской Федерации: повышения качества образовательных результатов» ООО «ЦНОИ».

31) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Государственная и региональная политика в сфере образования и воспитания» ООО «ЦНОИ».

32) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Партнеры воспитания: как наладить эффективное взаимодействие семьи и детского сада в свете обновлённой программы Минпросвещения России» ООО «ЦНОИ».

33) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Дополнительное профессиональное образование: эффективные методы карьерного роста и изменения в 2025 году» ООО «ЦНОИ».

34) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Педагогические стратегии исторического просвещения дошкольников в ДОО» ООО «ЦНОИ».

35) Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Участие в общественно – профессиональных объединениях для карьерного роста и развития педагога: истории успеха» ООО «ЦНОИ».

36) Учебно-методический центр «Школа 2100» сертификат, Москва, 2 часа.

37) Межрегиональный съезд работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование: консолидация федеральных и региональных решений» **СЕРТИФИКАТ** участника.

38) Городской семинар – практикум «Детское чтение в эпоху цифровизации».

39) Городской семинар-практикум «Наука маленького роста» (сертификат).

40) Районное методическое объединение педагогов «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО».

41) Районное методическое объединение педагогов «Интеграция трудовой деятельности в образовательные области: опыт, проблемы, перспективы»

42) Районное методическое объединение педагогов «Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников через интеграцию образовательных областей».

43) Районное методическое объединение педагогов «Инновационные подходы к организации игровой деятельности в условиях внедрения ФОП ДО».

Для реализации четвертой задачи – Создавать системы и повышать уровень психолого-педагогической культуры родителей (законных представителей), способствовать изменению взглядов взрослых на воспитание ребенка в условиях семьи для всестороннего развития и воспитания воспитанников МОУ Детского сада № 117 в рамках реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, были организованы и проведены:

— Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально – педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в МОУ Детский сад № 117

— Подготовлен стенд для родителей «Проектная деятельность дошкольников»

— Обсуждение итогов летнего отдыха, Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом»

— Подготовлены для родителей буклеты с рекомендациями по дизайну детской комнаты

— Мастер – класс «Родной дом: строительство и убранство».

— Индивидуальные беседы с семьями воспитанников.

— Специалисты краеведческого музея и фольклорных коллективов, познакомили родителей и детей с казачьими традициями воспитания защитника Отечества.

— Семейная гостиная «Мужское воспитание»

— День открытых дверей

— Разработан буклет для родителей по изготовлению новогодних игрушек в семье для украшения елки в детском саду и дома

— Мастер – класс «Новогодняя игрушка»

— Встречи – знакомства с семьями воспитанников

— Выставки – презентации в группе на тему «Семья в кадре - Ромашек»

— Конкурс стенгазет «Папин день!»

— Конкурс «Новогодняя веранда»

— Конкурс выставка «МОЯ МАМА – МИСС КОНГЕНИАЛЬНОСТЬ-2025»

— Обогащены фонотеки группы записями народных песен и произведений

местных авторов.

— Беседа на встречу «Встречи с театром»

— Театральная мастерская «Фольклорный театр дома» (к Дню театра)

— Выставки рисунков и фотографии на тему «Родная земля»

— Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников.

Презентация результатов проекта «Секреты хлеба»

— Разработаны рекомендации по семейному чтению произведений

— Праздник «День защиты детей»

— Участие воспитанников и их семей в следующих мероприятиях:

1) Конкурс поделок «Осенний показ шляпок»

2) Конкурс стенгазет «Мой папа солдат!»

3) Конкурс Новогодних поделок «В гостях у зимушки Зимы!»

4) Творческий конкурс семейных стенгазет «Мой папа супер - герой!»

5) Конкурс на лучший масленичный стол

6) Районный конкурс «Окна победы»

7) Районный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья»

8) В рамках «Неделя здоровья», фото конкурс «Полезная еда»

9) Благоустройство территории МОУ Детского сада № 117 в рамках

городского месячника по благоустройству

10) Развлечение, посвященное «Дню пожилых людей» с участием дедушек и бабушек воспитанников старшего дошкольного возраста

11) Развлечение, посвященное «Дню матери» с участием мам воспитанников всех возрастных групп детей от 3-х до 7-ми лет

12) Выставка детских рисунков «Моя красивая мама»

13) Организация и проведение групповых родительских собраний

14) Смотр – конкурс «Огород на подоконнике»

15) В рамках «Неделя книги» конкурс книжка-малышка «К 100-ию А.Барто»

16) Конкурс семейных видеороликов «День отца»

17) Досуги, развлечения, праздники «День защитников Отечества»

18) Районный конкурс рисунков «Спортивная семья»

19) Районный конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»

20) Районный конкурс детского творчества «Весна Победы!»

21) Районный этап городского конкурса детского творчества «Светоидея»

22) Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей –

2026»

23) XII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи».

24) Областной конкурс «Обнимаю небо»

25) Всероссийский творческий конкурс «Есть в марте день особый»

- 26) Областной патриотический конкурс «Пусть поколения помнят»
- 27) Районный этап открытой городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость».
- 28) Всероссийский творческий конкурс «Осенняя палитра»
- 29) Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»
- 30) Областной творческий конкурс «Подвиг народа-в памяти поколений»
- 31) Всероссийский конкурс «Новогодний марафон»
- 32) Международный творческий конкурс «8 МАРТА»
- 33) Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Свет далеких галактик»
- 34) Всероссийский творческий конкурс «Светлая Пасха»
- 35) Всероссийский творческий конкурс «ЭКО-логично»
- 36) Областной творческий конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области центр «Словянка» «Сделано с любовью»
- 37) Всероссийский творческий конкурс, по экологическому воспитанию «ЭКО-лидер. Зимние крылья»
- 38) Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защиты животных «Братья наши меньшие»
- 39) Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Герои нашего времени»
- 40) Всероссийский творческий конкурс, «Зимняя сказка»
- 41) Всероссийский творческий конкурс, «Безопасное детство»
- 42) Всероссийский творческий конкурс «Золотая палитра»
- 43) Всероссийский творческий конкурс, «Масленица: Традиции и современность»
- 44) Всероссийский творческий конкурс «От Рождества до Крещения»
- 45) Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и дошкольного работника», «Дошкольный олимп»

В течение учебного года педагогический процесс в МОУ Детском саду № 117 осуществлял педагогический коллектив в количестве 21 человек.

Информация о кадрах:

МОУ Детский сад № 117 укомплектован педагогическими кадрами на 91,46%, из которых:

Административный персонал:

- заведующий – 1 человек - высшее педагогическое образование, общий стаж работы в системе образования – 30 лет, в должности руководителя дошкольного образовательного учреждения – 15 лет.

Педагогический персонал:

- старший воспитатель – 2 человека.
- воспитатели - 15 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- учитель – логопед (логопед) – 2 человека;
- педагог-психолог – 1 человек.

В связи с проведенной оптимизацией должностей педагогических работников вакантные единицы по должности «Воспитатель» совмещают педагоги, принятые на основную работу по должности «Воспитатель». Также все «Воспитатели» имеют профессиональные навыки по методике проведения непосредственно-образовательной деятельности – двигательной деятельности. Вакантную должность «Социальный педагог» совмещает педагог, принятый на основную работу по должности «Воспитатель».

Педагогический коллектив МОУ Детского сада № 117 – это творческий коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения дошкольной образовательной организации в обеспечении личностно-ориентированной модели

организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий.

**Среди педагогического состава МОУ Детского сада № 117:**

- высшую квалификационную категорию имеет 3 педагог,
- первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов,
- соответствуют занимаемой должности 4 человека.

Одним из условий достижения результатов деятельности МОУ Детского сада № 117 является формирование у педагогов потребности в постоянном повышении квалификации.

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование курсовой подготовки</b>	<b>ФИО педагога</b>
1.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа.	Старший воспитатель Малаханова А.Б., воспитатели Остертаг Л.В., Боровикова И.В.
2.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», «Работа с персональными данными в образовательной организации», 16 часов.	Жуненкова Е.Г. заведующий, старший воспитатель Слепова М.А.
3.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 36 часов.	Ермоленко И.А., воспитатель
4.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 36 часов.	Педагог – психолог Пилюгина О.А.
5.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 36 часов.	Абмаева А.В., воспитатели Шкоркина С.В.
6.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 36 часов.	Грибанова О.Е., воспитатель
7.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 36 часов.	Воспитатели Бутова Ю.А. Лазарева М.М.

8.	ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста», 36 часов.	Боровикова И.В., воспитатель
9.	ГАУ ДПО «ВГАПО» «Организационно – методические, содержательные и управленческие аспекты реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) и парциальной программы «Моя семья», 18 часов.	Боровикова И.В., воспитатель
10.	Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда», «Менеджмент в образовании: современные технологии управления образовательной организацией», 72 часа.	Лазарева М.М., воспитатель

Среди профессиональных личностных качеств педагогов ДОУ можно выделить стремление к самосовершенствованию, которые нашли отражение в интересе к постоянно действующим семинарам в соответствии с ФГОС ДО.

О результативности можно судить по участию педагогов МОУ Детского сада № 117 в конкурсах профессионального мастерства, семинарах.

### 1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат
<b>Районный уровень</b>			
1.	Районный этап городского конкурса «Зеленый огонек»	Воспитатели, Бутова Ю.А., Лазарева М.М.	<b>1 место</b>
2.	Районный этап городского конкурса «Орбита профессионального мастерства»	Воспитатели, Бутова Ю.А., Лазарева М.М.	<b>3 место, в номинации: «Воспитываем играя» - авторское пособие для детей»</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
3.	Городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию дошкольников «Экология моей планеты»	Воспитатель Боровикова И.В., педагог-психолог Пилюгина О.А.	<b>2 место В номинации «ЭКО-занятие»</b>
4.	Городской конкурс методических разработок по экологическому воспитанию дошкольников «Экология моей планеты»	Воспитатель Абмаева А.В., старший воспитатель Малаханова А.Б.	<b>участие в номинации «ЭКО-игра»</b>

5.	Городской конкурс «Использование игрового пособия «Блоки Дьенеша» в обучении дошкольников, организатор проекта «Завуч»	Воспитатель, Шкоркина С.В.	1 место
6.	Городской конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС», организатор проекта «Завуч»	Воспитатель, Шкоркина С.В.	1 место
7.	Городской конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС», организатор проекта «Завуч»	Воспитатель, Грибанова О.Е., Абмаева А.В.	1 место
8.			
9.	Городской конкурс профессионального мастерства программа дошкольного образования: территория возможностей»	Воспитатель Абмаева А.В.	<b>Участие в номинации: «Педагогическое мероприятие с детьми: работаем по ФОП»</b>
<b>Региональный уровень</b>			
10.	Региональный конкурс профессионального, мастерства (методических разработок) «Моя семья»	Воспитатели Бутова Ю.А., Лазарева М.М.	1 место в номинации «Конспект мероприятия с родителями»
11.	Региональный конкурс профессионального, мастерства (методических разработок) «Моя семья»	Педагог – психолог, Пилюгина О.А., воспитатель Абмаева А.В.	1 место в номинации «Конспект занятий с детьми старшего дошкольного возраста»
12.	Образовательный марафон «Волшебная осень» Грамота за 1 место	воспитатель Полевщикова М.В.	1 место, в номинации «Волшебная осень» Департамент регионального развития ООО «Учи.ру»
13.	Образовательный марафон «Эра роботов»	воспитатель Полевщикова М.В.	1 место, в номинации «Эра роботов» Департамент регионального развития ООО «Учи.ру»
<b>Всероссийский уровень</b>			

14.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «Что такое доброта?»
15.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «Математический кейс»
16.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства и педагогического опыта «Прорыв – 2025»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.	Диплом победителя Материал фестиваля: Полифункциональное развивающее пособие ИГРЭВРИКИ
17.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Воспитатель Шкоркина С.В.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «В гостях у доктора Айболита»
18.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Воспитатель Грибанова О.Е.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «Свеча памяти»
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года – 2025»	Воспитатель Абмаева А.В.	Диплом 1 степени за конкурсную работу «Будь осторожен с огнем»
19.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Познавательное развитие в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП ДО»	Воспитатель Торопова К.В.	Лауреат 1-ой степени в номинации «Предметно-развивающая среда группы» дидактические пособие «Наука с Почемушкиным»
20.	Всероссийский конкурс (онлайн) профессионального мастерства «30 лет Конституции России проверь себя»	Воспитатель, Полевщикова М.В.	Участие
<b>Международный уровень</b>			
21.	Межмуниципальный конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» Всероссийское издание «Слово педагога»	Лазарева Марина Михайловна, воспитатель	1 место
22.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение», в номинации «Лучшая дидактическая игра»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель	3 место

23.	Международный фестиваль конкурс педагогического мастерства «Педагогические чтения»	Бутова Юлия Александровна, воспитатель	1 место
-----	--	--	---------

**2. Участие педагогов конференциях, педагогических чтениях, семинарах, вебинарах, онлайн-интенсивах**

п/п	Уровень, название конференции, дата	ФИО участника, должность
<b>Международный уровень</b>		
1.	Сертификат участника вебинара «Современные формы познавательной-исследовательской деятельности» на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А., воспитатели Остертаг Л.В., Полевщикова М.В.
2.	Диплом участника онлайн – форума «Инновации в образовании» Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе	Малаханова А.Б., старший воспитатель Грибанова О.Е., воспитатель, Абмаева А.В., воспитатель
3.	Международный форум «Инновации в образовании» по теме «Социально – психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» <b>ДИПЛОМ</b> участника	Бутова Ю.А., воспитатель
<b>Всероссийский уровень</b>		
4.	Сертификат участника вебинара для педагогических работников образовательных организаций по теме «Воспитательный потенциал образования: как превратить методы обучения в инструменты» 1 час	Воспитатель Шкоркина С.В.
5.	Всероссийский форум «Педагоги России» <b>Диплом</b> участника курса «Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности», 4 часа	Малаханова А.Б., старший воспитатель
6.	Всероссийский форум «Педагоги России» <b>сертификат</b> «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификация образования, ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей	Малаханова А.Б., старший воспитатель Грибанова О.Е., воспитатель, Абмаева А.В., воспитатель
7.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», <b>Сертификат</b> участника онлайн-интенсива «Опасность окружающей среды», 6 часов	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. <b>Воспитатели</b> Абмаева А.А., Бутова Ю.А.,

		Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. <b>Педагог – психолог</b> Пилюгина О.А.
8.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», <b>Сертификат</b> участника онлайн-интенсива «Юридические аспекты первой помощи в образовательных организациях», 6 часов	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. <b>Воспитатели</b> Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. <b>Педагог – психолог</b> Пилюгина О.А.
9.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», <b>Сертификат</b> участника онлайн-интенсива «Первая помощь в экстренных ситуациях», 6 часов	<b>Старшие воспитатели</b> Малаханова А.Б., Слепова М.А. <b>Воспитатели</b> Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. <b>Педагог – психолог</b> Пилюгина О.А.
10.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», <b>Сертификат</b> участника онлайн-интенсива «Психологическая первая помощь и действия в нестандартных ситуациях», 6 часов	<b>Старшие воспитатели</b> Малаханова А.Б., Слепова М.А. <b>Воспитатели</b> Абмаева А.А.,

		<p>Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. <b>Педагог – психолог</b> Пилюгина О.А.</p>
11.	<p>Всероссийский форум «Педагоги-Россииб инновации в образовании», <b>Сертификат</b> участника онлайн-интенсива «Первая помощь детям: травмы, ожоги, отравления и другие неотложные состояния», 6 часов</p>	<p><b>Старшие воспитатели</b> Малаханова А.Б., Слепова М.А. <b>Воспитатели</b> Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. <b>Педагог – психолог</b> Пилюгина О.А.</p>
12.	<p>«Педагоги России», <b>Диплом</b> участника курса Современные подходы к организации образовательной среды: использование интерактивного оборудования и цифровых технологий для развития ключевых навыков и финансовой грамотности, 4 часа</p>	<p>Грибанова О.Е., воспитатель</p>
13.	<p>Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», <b>ДИПЛОМ</b> участника онлайн-интенсива «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов</p>	<p><b>Старшие воспитатели</b> Малаханова А.Б., Слепова М.А. <b>Воспитатели</b> Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А.</p>

		<b>Педагог – психолог</b> Пилюгина О.А.
14.	Всероссийский форум «Педагоги-России: инновации в образовании», <b>ДИПЛОМ</b> участника онлайн-интенсива «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях», 36 часов	<b>Старшие воспитатели</b> Малаханова А.Б., Слепова М.А. <b>Воспитатели</b> Абмаева А.А., Бутова Ю.А., Шкоркина С.В., Керимова Ю.А., Грибанова О.Е., Полевщикова М.В., Лазарева М.М., Тажибаева А.А., Николаева А.В., Шевцова Е.И., Муронова М.Д., Керимова Ю.А. <b>Педагог – психолог</b> Пилюгина О.А.
15.	Всероссийский семинар «Современные коррекционно- педагогические практики в укреплении здоровья детей дошкольного возраста»	Шкоркина С.В., воспитатель
16.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	Шкоркина С.В., воспитатель
17.	«Педагоги России», <b>Диплом</b> участника курса Психология и педагогика для современного педагога, 16 часов	Бутова Ю.А., воспитатель
18.	Всероссийский семинар для педагогов «Реализация регионального компонента в ДОУ посредством применения инновационных педагогических технологий»	Малаханова А.Б., Старший воспитатель, Слепова М.А., Старший воспитатель Пилюгина О.А., Педагог – психолог, Полевщикова М.В, воспитатель Лазарева М.М., воспитатель Бутова Ю.А., воспитатель Сорокина О.В., воспитатель Куц Я.Б., воспитатель Шевцова Е.И., воспитатель Гавриленко М.А., воспитатель Николаева А.В., воспитатель Шкоркина С.В., воспитатель Абмаева А.В., воспитатель Торопова К.В., воспитатель
19.	Всероссийская научно-практическая конференция «Санкт-Петербург Российская семья и детский сад: преемственность ценностей и смыслов»	Бутова Ю.А., воспитатель

20.	II Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок	Бутова Ю.А., воспитатель
21.	Всероссийский форум «Психология и педагогика для современного педагога»	Бутова Ю.А., воспитатель
22.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Пирамида потребностей педагога: баланс, мотивация и развивающая среда» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
23.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Диалог о календарно-тематическом планировании воспитателя: методическая поддержка педагогов дошкольных образовательных организаций» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
24.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Искусство классного руководства простые решения для ежедневных задач и самоменджемента» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
25.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Родители + педагоги = счастливые дети: новые горизонты в просвещении родителей дошкольников» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
26.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Тенденции развития общего образования в Российской Федерации: повышения качества образовательных результатов» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
27.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Государственная и региональная политика в сфере образования и воспитания» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
28.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Партнеры воспитания: как наладить эффективное взаимодействие семьи и детского сада в свете обновлённой программы Минпросвещения России» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
29.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Дополнительное профессиональное образование: эффективные методы карьерного роста и изменения в 2025 году» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
	Всероссийский практико-ориентированный	Шкоркина С.В., воспитатель

	вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Педагогические стратегии исторического просвещения дошкольников в ДОО» ООО «ЦНОИ»	
30.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Участие в общественно – профессиональных объединениях для карьерного роста и развития педагога: истории успеха» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
31.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар для специалистов образовательных организаций по теме «Новая модель повышения квалификации педагогов, Изменения с 1.09.2025: ТРАНСФОРМАЦИЯ системы ДПО» ООО «ЦНОИ»	Шкоркина С.В., воспитатель
32.	Учебно-методический центр «Школа 2100» сертификат, Москва, 2 часа	Малаханова А.Б., Слепова М.А., старшие воспитатели, Пилюгина О.А., педагог - психолог
33.	Всероссийский вебинар «Интеграция дополнительного и общего образования как драйвер развития образовательной организации» объем: 1 академический час. (18.03.2026г.)	Шкоркина С.В., воспитатель
34.	Всероссийский вебинар «Современная образовательная среда: жизнедеятельности и развития инновационной техно сферы» объем: 2 академических час. (05.03.2026г.)	Шкоркина С.В., воспитатель
35.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар по теме «Контингент детского сада: практические стратегии привлечения и удержания семей в новые демографические условия».	Шкоркина С.В., воспитатель
36.	Всероссийский практико-ориентированный вебинар по теме «Современный подход к формированию инновационного гражданско-патриотического уголка в дошкольном образовании».	Шкоркина С.В., воспитатель
<b>Региональный уровень</b>		
37.	Межрегиональный съезд работников дошкольного образования «Современное дошкольное образование: консолидация федеральных и региональных решений» <b>СЕРТИФИКАТ</b> участника.	Малаханова А.Б., старший воспитатель, Бутова Ю.А., воспитатель
<b>Районный уровень</b>		
38.	Районное методическое объединение воспитателей, тема заседания «Инновационный подход к организации игровой деятельности в условиях внедрения ФОП ДО» 07.11.2025г.	Выступающие: Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А., «Игровые технологии в дошкольном образовательном учреждении в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного

		образования» Воспитатели Бутова Ю.А., Лазарева М.М. «Многосерийное путешествие в страну Логика»
39.	Районное методическое объединение воспитателей, тема заседания «Развитие духовно-нравственных качеств у дошкольников через интеграцию образовательных областей» 06.02.2026г.	Выступающие: Воспитатели Бутова ю.а., Лазарева М.М. «Реализация патриотического направления Родина», педагог-психолог Пилюгина О.А., воспитатель Полевщикова М.В. «Семья и ее ценности»
40.	Районное методическое объединение воспитателей, тема заседания «Интеграция трудовой деятельности в образовательные области: опыт, проблемы, перспективы» май 2026г.	Выступающие: Воспитатели Боровикова И.В., Грибанова О.Е.
<b>Муниципальный уровень</b>		
41.	Городской семинар-практикум «Наука маленького роста» (сертификат)	Старший воспитатель, Слепова М.А., Педагог – психолог Пилюгина О.А.
42.	Городской семинар – практикум «Детское чтение в эпоху цифровизации»	Воспитатель, Полевщикова М.В.

### 3. Транслирование педагогического опыта педагогов МОУ Детского сада № 117

п/п	Тема опыта	Место и уровень транслирования	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Методы для изучения семьи и особенностей семенного воспитания»	<b>Городской уровень</b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Педагог – психолог Пилюгина О.А., воспитатель Полевщикова М.В.
2.	Игра «100 к одному» или как провести нескучное родительское собрание.	<b>Городской уровень</b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А.

3.	Семейный тренинг «Перезагрузка – ПРА: Дедушки и бабушки в жизни ребёнка»	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Лазарева М.М., Бутова Ю.А.
4.	«Развитие речи у детей дошкольного возраста»	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Учителя-логопеды (логопеды) Перфильева Е.В., Сочнева Е.В.
5.	Родительское собрание «Развивающие игры и игрушки в семье»	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели: Мурунова М.Д., Николаева А.В., Тажибаева А.А., Шевцова Е.И.
6.	Круглый стол: «Как и во что играют мальчики и девочки»	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели: Грибанова О.Е., Ермоленко И.А., Керимова Ю.А.
7.	«Эристическая игра-беседа: «Много информации-хорошо или плохо?»	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Внедрение и реализация Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО»	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В.

		на базе МОУ Детский сад № 117	
8.	«Использование инновационных технологий в проектной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в рамках реализации ФОП ДО. Проект «Город, в котором я живу» для детей старшего дошкольного возраста»	<b><u>Межрегиональный уровень</u></b> транслирование опыта в рамках семинара-практикума «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через инновационную деятельность» на базе МОУ Детский сад № 257	Воспитатели Абмаева А.В., Торопова К.В.
9.	Народное художественное слово, как средство приобщения детей раннего возраста к национальным традициям русского народа».	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Николаева А.В., Мурунова М.Д., Шевцова Е.И., Тажибаева А.А.
10.	«Реализация социального направления «Семья и ее традиции» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей 4-5 лет».	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Ермоленко И.А., Керимова Ю.А.
11.	«Реализация духовно-нравственного направления «Добро и зло» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста».	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В.
12.	«Реализация социального направления «Дружба» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей младшего дошкольного возраста».	<b><u>Городской уровень</u></b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей	Воспитатели Боровикова И.В., Грибанова О.Е.

		программы воспитания ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	
13.	«Реализация социального направления «Семья и ее ценности» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста».	<b>Городской уровень</b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	педагог-психолог Пилюгина О.А. и воспитатель Полевщикова М.В.
14.	«Реализация патриотического направления «Родина» рабочей программы воспитания МОУ Детского сада № 117 для детей старшего дошкольного возраста».	<b>Городской уровень</b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	воспитатели Бутова Ю.А., Лазаревой М.М.
15.	«Реализация рабочей программы воспитания в ДОУ, через организацию мероприятий, способствующих позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества».	<b>Городской уровень</b> Транслирование опыта в рамках городского семинара «Актуальные вопросы организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания ДОО» на базе МОУ Детский сад № 117	старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А.

**4. Участие педагогов в районных конкурсах в качестве жюри, награждение педагогов почетными грамотами, благодарственными письмами,**

п/п	Уровень, название конкурса, дата	ФИО участника, должность
1.	Благодарственное письмо от Комитета образования и науки Волгоградской области за работу в составе жюри регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	Жуненковой Е.Г., Заведующий МОУ Детским садом № 117
2.	Благодарственное письмо за участие в подготовке и проведении районного	Жуненковой Е.Г., Заведующий МОУ Детским садом № 117

	профессионального конкурса «Воспитатель года -2026»	
3.	Почетная грамота от Волгоградской городской Думы	Воспитатель Лазарева М.М.
4.	Благодарность от Администрации Волгограда департамент по образованию Тракторозаводское территориальное управление за плодотворную работу в составе жюри выставки – конкурса «Пасхальная радость» 2026 г.	Воспитатель Остертаг Л.В.
5.	Объявить благодарность за плодотворную работу в составе жюри районного конкурса «Зеленый огонек» 2026г.	Малаханова А.Б., старший воспитатель;
6.	Благодарственное письмо за участие в составе жюри районного профессионального конкурса «Воспитатель года -2026»	Малаханова А.Б., старший воспитатель
7.	Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении I Международного конкурса чтецов «Сквозь поколения и века мы будем чтить, мы будем помнить...»	Шкоркина С.В., воспитатель
8.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации и проведения дистанционных мероприятий по теме: «Использование ИКТ в управлении ДОУ»	Грибанова О.Е., воспитатель
9.	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Международного конкурса для детей и молодежи «Новогодняя игрушка»	Бутова Ю.А., воспитатель
10.	Благодарственное письмо за вклад в развитие системы образования, профессиональную компетентность, распространение педагогического опыта, посредством участия в профессиональном конкурсе педагогического мастерства: Всероссийский конкурс «Волшебный новый год»	Грибанова О.Е., воспитатель
11.	Благодарственное письмо за организацию и проведение мероприятия в рамках Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы», этап «Рациональное потребление»	Заведующий Жуненкова Е.Г., старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. Воспитатели Лазарева М.М., Шкоркина С.В., Бутова Ю.А., Абмаева А.В., Полевщикова М.В.
12.	Грамота за профессионализм, ответственность и личный вклад в развитие и совершенствование системы образования Тракторозаводского района Волгограда, приказ 10.09.2025 № 348 Тракторозаводское территориальное управление	старшие воспитатели Малаханова А.Б., Слепова М.А. воспитатели Шевцова Е.И., Шкоркина С.В., Бутова Ю.А., Абмаева А.В., Полевщикова М.В., Грибанова О.Е., Мурунова М.Д.,
13.	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Космические приключения» с 23.09.25-	Воспитатель Полевщикова М.В.,

	19.10.2025г.	
14.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации и проведения дистанционных мероприятий по теме: «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованием ФГОС», Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Воспитатель Шкоркина С.В., Грибанова О.Е., Абмаева А.В.
15.	Благодарственное письмо за активное сотрудничество и участие в организации и проведения дистанционных мероприятий по теме: «Использование игрового пособия «Блоки Дьенеша» в обучении дошкольников,, Всероссийский образовательный портал «Завуч»	Воспитатель Шкоркина С.В.,
16.	Участие в работе жюри и экспертного совета на международном образовательно – просветительском портале «ФГОС онлайн», номер сертификата: КМ1000869754	Воспитатель Шкоркина С.В.,
17.	Участие в деятельности жюри Международного портала «Дом знаний», номер сертификата СЖ131335	Воспитатель, Грибанова О.Е.
18.	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования, приказ от 09.09.2025 №282/н, Министерство просвещения РФ	Воспитатель, Абмаева А.В.
19.	Благодарность за плодотворную работу в составе жюри районного этапа городского конкурса «Зеленый огонек»	Старший воспитатель, Малаханова А.Б.

### 5. Публикации педагогов МОУ Детского сада № 117

п/п	Издательство	Название статьи	Ф.И.О. педагога, должность
1.	«Дом знаний» номер свидетельства: СВ14872	Конспект занятий «Обитатели морей и океанов»	Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель
2.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн», Номер сертификата: СП1000869738	Учебно – методический материал «Разговоры о важном» на уровне дошкольного образования	Шкоркина Светлана Викторовна, воспитатель
3.	Международный образовательный просветительский портал «ФГОС онлайн», Номер сертификата: СП1000869750	Учебно – методический материал «Детское экспериментирование в ДОУ»	Абмаева Алла Валерьевна, воспитатель
4.	Всероссийский образовательный портал	«Драматизация как инструмент	Шкоркина Светлана Викторовна,

	«Завуч»	театрализованной деятельности»	воспитатель
5.	Всероссийский образовательный портал «Завуч» публикация	«Использование игровых технологий в образовательном процессе»	Грибанова Ольга Евгеньевна, воспитатель
6.	Международное сетевое издание «Дом знаний» публикация, № СВ16656	«Поздняя осень»	Грибанова Ольга Евгеньевна, воспитатель
7.	Международное сетевое издание «Дом знаний» публикация, № СВ16657	«Наши будние дни» вторая младшая группа «Веселые ребята»	Грибанова Ольга Евгеньевна, воспитатель
8.	Всероссийский образовательный портал «Завуч», 09.01.2026г.	Методическая разработка «Эффективность здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Абмаева Алла Валерьевна, воспитатель

### 6. Результаты участия воспитанников в конкурсах в 2025-2026 г.

п/п	наименование конкурса, уровень	Ф.И.О. участника	Результат	Педагог, подготовивший участника
<b>Районный уровень</b>				
1.	Районный конкурс «Спортивная семья»	Воспитанник Николаев Слава, подготовительная к школе группа № 07	<b>2 место в номинации «Спортивный креатив»</b>	Воспитатели Шкоркина С.В. Абмаева А.В.
2.	Районный конкурс «Спортивная семья»	Воспитанник Алферов Владислав, смешанной дошкольной группы № 11	<b>2 место в номинации «Спортивная семейная эмблема»</b>	Воспитатели, Лазарева М.М., Бутова Ю.А.
3.	Районный конкурс детского творчества «Неопалимая Купина»	Воспитанник Архипов Данила, смешанной дошкольной группы № 10	<b>1 место</b>	Воспитатели, Лазарева М.М., Бутова Ю.А.
4.	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	Воспитанник Алексеев Артем, смешанной дошкольной группы № 10	<b>участие</b>	Воспитатель Бутова Ю.А.
5.	Районный этап городского конкурса «Светоидея»	Воспитательница Европейцева Диана, смешанной дошкольной	<b>участие</b>	Воспитатель, Лазарева М.М.,

		группы № 11		
6.	Районный конкурс «Весна Победы»	Воспитанник группы компенсирующей направленности и Пригарин Кирилл	<b>3 место в номинации: «Голос памяти»</b>	Воспитатели Бутова Ю.А., Лазарева М.М., Учитель-логопед (логопед) Сочнева Е.В.
7.	Районный конкурс «Весна Победы»	Воспитанник средней группы Ермаков Вячеслав	<b>3 место в номинации: «Голос памяти»</b>	Воспитатели Боровикова И.В., Полевщикова М.В., старший воспитатель Малаханова А.Б.
8.	Районный конкурс «Весна Победы»	Коллектив «Звездный» воспитанники подготовительной к школе группы	<b>3 место в номинации: «Песни победы»</b>	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В., старший воспитатель Малаханова А.Б.
9.	Районный конкурс «Весна Победы»	Коллектив «Семицветики» воспитанники старшей группы	<b>участие</b>	Воспитатель Полевщикова М.В. старший воспитатель Малаханова А.Б.
	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	Прохоровы Виктор и Даниил, воспитанники второй младшей группы № 05	<b>1 место 3-6 лет</b>	Воспитатель Остертаг Л.В.
10.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	Коллектив «ЭКО модники» воспитанники средней группы	<b>1 место 3-6 лет</b>	Воспитатели, Ермоленко И.А., Керимова Ю.А.
11.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	Гермаш Виктория, воспитанница второй младшей группы № 06	<b>1 место 3-6 лет</b>	Воспитатель Грибанова О.Е.
12.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	Антонова Милана, воспитанница смешанной дошкольной группы № 12	<b>1 место 3-6 лет</b>	Педагог-психолог Пилюгина О.А., старший воспитатель Малаханова А.Б.
13.	Районный этап экологического форума «Изменение климата	Европейцева Диана, воспитанница	<b>2 место 3-6 лет</b>	Воспитатели Бутова Ю.А., Лазарева М.М.

	глазами детей – 2026»	смешанной дошкольной группы № 10		
14.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	Панова Алена, воспитанница подготовительной к школе группы № 07	<b>2 место</b> <b>7-12 лет</b>	Воспитатели Абмаева А.В., Шкоркина С.В.
15.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	Бабанова Екатерина, воспитанница смешанной дошкольной группы № 12	<b>3 место</b> <b>3-6 лет</b>	Воспитатель Мурунова М.Д.
16.	Районный этап экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2026»	Керимова Маргарита, воспитанница средней группы № 03	<b>3 место</b> <b>3-6 лет</b>	Воспитатель Мурунова М.Д.
17.	Районный этап открытой городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» 2026г.	Архипов Данила, воспитанник группы компенсирующей направленности № 10	<b>2 место</b>	Воспитатель Бутова Ю.А.
18.	Районный этап открытой городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» 2026г.	Ротов Роман, воспитанник группы компенсирующей направленности № 11	<b>3 место</b>	Воспитатель Лазарева М.М.
19.	Районный этап открытой городской выставки-конкурса детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость» 2026г.	Сахнова Екатерина, воспитанница смешанной дошкольной группы № 12	<b>1 место</b>	Педагог-психолог Пилюгина О.А.
<b>Муниципальный уровень</b>				
20.	Областной творческий конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области центр «Словянка» «Подвиг народа - в памяти поколений»	Воспитанник Малаханов Макар, подготовительной к школе группы	<b>Лауреат 1-ой степени в номинации: «Поздравительная открытка»</b>	Воспитатель Остертаг Л.В., старший воспитатель Малаханова А.Б.
	Областной творческий конкурс Государственное бюджетное учреждение	Воспитанница второй младшей	<b>Лауреат 1-ой степени в номинации:</b>	Воспитатель Остертаг Л.В., старший

	дополнительного образования Волгоградской области центр «Словянка» «Подвиг народа - в памяти поколений»	группы Макарец Мирослава	«Рисунок»	воспитатель Малаханова А.Б.
	Областной творческий конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области центр «Словянка» «Подвиг народа - в памяти поколений»	Воспитанник второй младшей группы Резник Максим	<b>Лауреат 1-ой степени в номинации: «Рисунок»</b>	Воспитатель Остертаг Л.В., старший воспитатель Малаханова А.Б.
21.	Областной творческий конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области центр «Словянка» «Подвиг народа - в памяти поколений»	Воспитанники второй младшей группы № 05 Резник Максим, Макарец Мирослава	<b>Лауреат 1-ой степени в номинации: «Рисунок»</b>	Воспитатель Остертаг Л.В., старший воспитатель Малаханова А.Б.
22.	Областной творческий конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области центр «Словянка» «Подвиг народа- в памяти поколений»	Воспитанница второй младшей группы № 06 Бондаренко Мелисса	<b>Лауреат 3-ой степени в номинации: «Рисунок»</b>	Воспитатель Грибанова О.Е.
	Областной творческий конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области центр «Словянка» «Сделано с любовью»	Воспитанник подготовительной к школе группы Молоканов Саша	<b>Лауреат 2-ой степени в номинации: «К нам в гости прилетела»</b>	Воспитатель Шкоркина С.В.
	Областной творческий конкурс Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области центр «Словянка» «Сделано с любовью»	Воспитанница средней группы Ситкина Каролина	<b>Лауреат 2-ой степени в номинации: «К нам в гости прилетела»</b>	Воспитатель Боровикова И.В.
<b>Региональный уровень</b>				
23.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и	Воспитанница смешанной дошкольной	<b>Лауреаты II степени, в номинации:</b>	Воспитатель Мурунова М.Д.

	молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	группы Сахнова Катя	<b>Изобразительное искусство</b>	
24.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанники Пригарин Кирилл, Архипов Данила	<b>Лауреаты II степени</b>	Воспитатели, Бутова Ю.А., Лазарева М.М..
25.	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанник средней группы Владимиров Дмитрий	<b>Лауреаты I степени</b>	Воспитатель Боровикова И.В.
	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанница подготовительной к школе группы Павлова София	<b>Лауреаты I степени в номинации: «Авторское искусство»</b>	Воспитатель Шкоркина С.В.
	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанник подготовительной к школе группы Корепанов Дима	<b>Лауреаты I степени в номинации: «Авторское искусство»</b>	Воспитатель Абмаева А.В.
	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанница подготовительной к школе группы Улубейли Амели-Амаль	<b>Лауреаты I степени в номинации: «Изобразительное искусство»</b>	Воспитатель Абмаева А.В.
	Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей». Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект».	Воспитанник подготовительной к школе группы Молоканов Александр	<b>Лауреаты II степени в номинации: «Авторское мастерство»</b>	Воспитатель Шкоркина С.В.
26.	Областной конкурс рисунков «Обнимаем небо»	Воспитанница группы № 06 Сахнова Виктория	<b>Лауреат 2 – ой степени</b>	Воспитатель, Грибанова О.Е.
<b>Всероссийский уровень</b>				
27.	Всероссийский творческий конкурс «Есть	Воспитанник второй	<b>Диплом 1-ой степени</b>	Воспитатель Грибанова О.Е.

	в марте день особый»	младшей группы Никулин Данил		
28.	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Свет далеких галактик»	Воспитанник средней группы Корепанова София	<b>Диплом 1-ой степени</b>	Воспитатель Боровикова И.В.
29.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанница группы № 07	<b>Лауреат 2 – ой степени</b>	Воспитатель Абмаева А.В.
30.	Всероссийский творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Воспитанник группы № 07	<b>Лауреат 1 – ой степени</b>	Воспитатель Абмаева А.В.
31.	Всероссийский творческий конкурс «От Рождества до Крещения»	Воспитанница смешанной дошкольной группы Лазаренко София	<b>Лауреат 1 – ой степени</b>	Воспитатель, Мурунова М.Д.
32.	Всероссийский творческий конкурс, в рамках месячника безопасности «Безопасное детство»	Воспитанница второй младшей группы Бондаренко Мелисса	<b>Диплом 1-ой степени</b>	Воспитатель Грибанова О.Е.
	Всероссийский творческий конкурс, в рамках месячника безопасности «Безопасное детство»	Воспитанница подготовительной группы Пановой Алены	<b>Диплом 1-ой степени</b>	Воспитатель Абмаева А.В.
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и дошкольного работника «Дошкольный олимп»	Воспитанница второй младшей группы Марченко Аксиния	<b>Диплом 1-ой степени, в номинации: «Воспитательница первая моя»</b>	Воспитатель Грибанова О.Е.
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню космонавтики «Свет далеких галактик»	Воспитанница второй младшей группы № 06	<b>Диплом 1-ой степени, в номинации: «Безопасность глазами детей»</b>	Воспитатель Грибанова О.Е.
	Всероссийский творческий конкурс «Золотая палитра»	Воспитанник второй младшей группы Прохоров Даниил	<b>Диплом 1-ой степени, в номинации: «Осенний калейдоскоп идей»</b>	Воспитатель Грибанова О.Е.
33.	Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и	Воспитанница Группы № 11	<b>Лауреат 1 – ой степени</b>	Воспитатель, Бутова Ю.А.

	молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспектив»			
34.	II Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Победный Май. Память поколений»	Воспитанница группы № 03 Керимова Маргарита	<b>Лауреат 1 – ой степени</b>	Воспитатель, Боровикова И.В.
35.	III Всероссийский творческий конкурс, приуроченных к празднику Воскресения Христового «Светлая Пасха»	Воспитанница группы № 06 Сахнова Виктория	<b>Лауреат 1 – ой степени</b>	Воспитатель, Грибанова О.Е.
36.	III Всероссийский творческий конкурс, Посвященный Дню экологических знаний «ЭКО-логично. Капель знаний»	Воспитанник группы № 06 Котляров Артем	<b>Лауреат 1 – ой степени</b>	Воспитатель, Грибанова О.Е.
	Всероссийский творческий конкурс, «Масленица: Традиции и современность»	Воспитанница второй младшей группы Апаницина Виктория	<b>Диплом 1 – ой степени, в номинации: «Семейный рецепт»</b>	Воспитатель, Грибанова О.Е.
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Герои нашего времени»	Воспитанник подготовительн ой к школе группы Шеремет Михаил	<b>Диплом 1 степени</b>	Воспитатель, Шкоркина С.В.
	Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Герои нашего времени»	Воспитанница подготовительн ой к школе группы Панова Алена	<b>Диплом 1 степени, в номинации: «Песен славных достойны Герои!»</b>	Воспитатель, Абмаева А.В.
	Всероссийский творческий конкурс, по экологическому воспитанию «ЭКО-лидер. Зимние крылья»	Воспитанник подготовительн ой к школе группы Шеремет Михаил	<b>Диплом 1 степени, в номинации «О пернатых с любовью»</b>	Воспитатель, Шкоркина С.В.
	Всероссийский творческий конкурс, по экологическому воспитанию «ЭКО-лидер. Зимние крылья»	Воспитанница подготовительн ой к школе группы Ересь Майя	<b>Диплом 1 степени, в номинации «О пернатых с любовью»</b>	Воспитатель, Абмаева А.В.
	Всероссийский творческий конкурс,	Воспитанница подготовительн	<b>Диплом 2-ой степени, в</b>	Воспитатель, Шкоркина С.В.

	посвященный Дню защиты животных «Братья наши меньшие»	ой к школе группы Панова Алена	номинации «А мы чем-то похожи...»	
	Всероссийский творческий конкурс, «Зимняя сказка»	Воспитанница подготовительной ой к школе группы Павлова София	Диплом 1-ой степени, в номинации «Символ 2026 года»	Воспитатель, Шкоркина С.В.
	Всероссийский творческий конкурс, «Зимняя сказка»	Воспитанник подготовительной ой к школе группы Шеремет Михаил	Диплом 1-ой степени, в номинации «Символ 2026 года»	Воспитатель, Шкоркина С.В.
<b>Международный уровень</b>				
37.	Международный творческий конкурс «8 МАРТА»	Воспитанница Бабанова Екатерина, смешанной дошкольной группы № 12	Лауреат 1-ой степени	Воспитатель Мурунова М.Д.
38.	Международный конкурс «Новогодний марафон» ООО «Центр развития педагогики» Всероссийский образовательный портал «Продленка»	Воспитанница средней группы № 08, Сидорова Катя	Лауреат 1 - ой степени	Воспитатель Полевщикова М.В.
39.	Международный конкурс «Новогодний марафон» Центр культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда, АНО ЦРСИ «Перспект»	Воспитанница старшей группы № 07	Лауреат 1 – ой степени	Воспитатель Абмаева А.В.

**Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников  
в 2025-2026 учебном году.**

МОУ Детский сад № 117 в 2025 - 2026 учебном году посещало 235 детей. С семьями воспитанников были проведены тематические родительские собрания, наглядная информация по иммунизации детей и взрослых, тематические консультации и беседы. С воспитанниками педагоги проводили ежедневно: утреннюю гимнастику, гимнастику до и после сна, дыхательная гимнастика, физминутки, НОД по ФИЗО, занятия на свежем воздухе 1 раз в неделю. Также тематические беседы по ЗОЖ, КГН, правильному питанию. Проводились подвижные и спортивные игры с детьми, чтение художественной литературы по данной тематике, просмотр обучающих презентаций и мультфильмов.

**Сведения о заболеваемости и посещаемости детьми:**

Период	Количество дней посещений 1 ребенком за	Заболеваемость на 1000 (число случаев заболеваний х	Дни, пропущенные по болезни одним	Дни, пропущенные по прочим причинам	Количество несчастных случаев, травм,
--------	---	---	-----------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------

	год	1000 / среднегодовую численность)	ребенком	одним ребенком	отравлений
2021/2022	78,2	1509,7	13	49,8	1
2022/2023	125,5	1452	13,5	106	-
2024/2025	104,5	1237	12,2	98	-
2025/2026	137,2	1548	12,9	96,9	-

Медицинское обслуживание детей в МОУ Детском саду № 117 осуществлялось медицинской сестрой и согласно договору по обслуживанию и осмотру воспитанников специалистами детской поликлиники № 03, кожно - венерологического диспансера, детской стоматологической поликлиники.

В рамках работы по укреплению и охране здоровья воспитанников в МОУ Детском саду № 117 осуществлялся:

→ Мониторинг заболеваемости детей (ответственный – медицинская сестра), мониторинг сформированности физических качеств и физического развития дошкольников (ответственный – воспитатель).

→ План по оздоровительной работе на летний период, направленный на закаливание и укрепление здоровья детей, предусмотренные основной образовательной программой (умывание прохладной водой, различные виды гимнастик, солнечные и воздушные ванны; повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности: подвижные игры, дидактические игры, игры малой подвижности, гимнастика пробуждения, бодрящая гимнастика, сюжетно-ролевые игры; соблюдение правил санитарно-гигиенических противоэпидемиологических мероприятий (антропометрические измерения детей, осмотр детей на педикулез, соблюдение питьевого режима, соблюдение режима проветривания, графика влажной уборки, проведение утренней гимнастики на открытом воздухе, с учетом погодных условий).

→ Планы работы в каждой возрастной группе по формированию у детей и их родителей (законных представителей) здорового образа жизни.

→ В каждой группе имеется лист здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. В начале и в конце учебного года проводится мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Система физкультурно-оздоровительной работы включает профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- Утренняя гимнастика
- Гимнастика после сна
- Физкультурные занятия
- Пальчиковая гимнастика
- Проветривание помещений
- Кварцевание помещений
- Профилактика плоскостопия
- Профилактика осанки детей
- Физкультминутки
- Подвижные игры
- Прогулки с воспитанниками
- Работа с родителями (законными представителями) воспитанников по формированию здорового образа жизни.

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МОУ Детском саду № 117 созданы следующие условия:

- В каждой группе имеется центр «Физического развития» со спортивным инвентарем, оборудованный пособиями для метания, прыжков, бега, атрибутами к подвижным играм в соответствии с возрастом детей;
- Картотека подвижных игр, физкультминуток, методические рекомендации;
- Спортивная площадка для подвижных и спортивных игр;
- Имеется музыкальный зал, спортивный зал и тренажерный зал с оборудованием и спортивным инвентарем;
- В группах имеются уголки уединения для детей;
- Функционирует медицинский кабинет.

**План профилактической и оздоровительной работы  
на 2025-2026 учебный год.**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Профилактическая работа</b>		
Анализ:	в течение года	Медицинская сестра
показаний заболеваемости за квартал, полугодие, год;		
Лечебно-оздоровительные работы;	Ежемесячно	То же
Диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение месяца	-
Летней оздоровительной работы;	Август	Медицинская сестра
Санитарно-просветительские работы	один раз в квартал	То же
Проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Медицинская сестра
Осмотр детей во время утреннего приема в ДОУ, опрос родителей	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации	Медицинская сестра
Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели
Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов	В течение года	Врачи-специалисты
Обследование детей и персонала на гельминтов	Один раз в год	Медицинская сестра
Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	То же
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Даем направление по месту жительства на проведение прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Медицинская сестра, врач-педиатр
Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробой к фтизиатру	Один раз в год	То же
Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Медицинская сестра
Флюорографическое обследование работников	Одина раз в год	То же
Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	-
Строгое соблюдение принципа	То же	-

изоляция при карантинах		
Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	при приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в ДОУ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Чесночные кулоны	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
<b>Санитарно-гигиеническая работа</b>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	То же	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	-	Медицинская сестра, повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	-	Медицинская сестра, старший воспитатель, заведующий хозяйством
Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал
Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежемесячно	То же
Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой	То же	заведующий хозяйством
Мытье игрушек	Ежедневно	Педагоги
Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	Медицинская сестра, обслуживающий персонал
Соблюдение температурного	Ежедневно	Медицинская

режима		сестра, заведующий хозяйством
<b>Оздоровительная работа</b>		
Обеспечение воздушного режима в помещениях	Ежедневно	Помощники воспитателей, заведующий хозяйством
Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	То же	Педагоги, заведующий хозяйством
Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	-	Педагоги
Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	-	То же
Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия)	-	-
Проведение сезонного кварцевания	Октябрь, февраль	Медицинская сестра
Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Медицинская сестра, педагоги, родители
Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	педагоги
Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	То же	Медицинская сестра
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители

В результате деятельности комиссии на работы ППк МОУ Детского сада № 117 в 2025-2026 учебном году. Из 12 детей, зачисленных на ППк МОУ Детского сада № 117 11 ребенка были направлены на заседание территориальной ПМПК. По запросу родителей (законных представителей): 11 детей на заседание территориальной ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута (для зачисления в группу компенсирующей направленности МОУ Детского сада № 117) и 1 ребенок в другие ДОУ.

В итоге все дети, отправленные на заседание на ТППк в 2025-2026 учебном году, были направлены в специализированные группы МОУ Детского сада № 117.

Работу психолога - педагогического консилиума МОУ Детского сада № 117 за 2025-2026 учебный год считать удовлетворительной.

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

В течение 2025-2026 учебного года педагогами МОУ Детского сада № 117 с родителями (законными представителями) воспитанников была организована планомерная работа, которая строилась на:

- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков.
- объединении усилий для развития и воспитания детей дошкольного возраста;

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями (законными представителями), найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

С целью обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого – педагогической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому на базе МОУ Детского сада № 117 открыт консультационный пункт (центр) для родителей имеющих детей от 2-х месяцев до 8-ми лет.

В течение учебного года были проведены консультации, тематические беседы, круглые столы и другие запланированные мероприятия в соответствии с планом работы консультационного пункта на базе МОУ Детского сада № 117.

С родителями проводились запланированные тематические развлечения и праздники. Кроме того, родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в субботнике по благоустройству территории МОУ Детского сада № 117.

#### **Платные образовательные услуги.**

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников за рамками основной образовательной программы МОУ Детского сада № 117 предоставляются платные дополнительные образовательные услуги. Оказание платных дополнительных образовательных услуг предусмотрено Уставом МОУ Детского сада № 117 и организовано с учетом ФГОС ДО. Используемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и дополнительной общеобразовательной программы спортивной подготовки обеспечивают развитие детей дошкольного возраста в художественно-творческих, интеллектуальных и физкультурно-оздоровительных направлениях.

Наименование направления	Количество кружков	Количество детей	Название кружка	Руководитель
Художественное	6	74	«Разноцветные пальчики» (корпус 1)	Спирина Т.В., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 1)	Николаева А.В., педагог доп. образования
			«Рисование пальчиками» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Лепка из солёного теста» (корпус 1)	Тажибаева А.А., педагог доп. образования
			«Лепка из солёного теста» (корпус 2)	Шевцова Е.И., педагог доп. образования
			«Ритм»	Бутова Ю.А., педагог доп. образования

Социально-гуманитарное	4	96	Кружок по развитию математических способностей «Логика для малышей» (корпус 1)	Лазарева М.М., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Учимся читать»	Спирина Т.В., педагог доп. образования
			Кружок «Математическая лесенка»	Спирина Т.В., педагог доп. образования
			Кружок по обучению чтению «Читалочка»	Перфильева Е.В., педагог доп. образования
Физкультурно-спортивное	1	11	Физкультурно-оздоровительная группа «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика»	Абмаева А.В., инструктор по ФИЗО
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>181</b>		

Анализируя деятельность МОУ Детского сада № 117 за 2025 – 2026 учебный год следует выделить следующие положительные тенденции:

- МОУ Детский сад № 117 функционирует в режиме постоянного развития, в соответствии с образовательными потребностями современного общества;
- В МОУ Детском саду № 117 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, с тенденциями развития образования РФ;
- Хороший уровень освоения воспитанниками ОП МОУ Детского сада № 117 и АОП МОУ Детского сада № 117;

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МОУ Детского сада № 117 основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

- осуществлять одно из главных направлений в работе МОУ Детского сада № 117 - обеспечение укрепления здоровья и развития физических навыков дошкольников;
- способствовать активному включению родителей (законных представителей) в работу педагогического коллектива МОУ Детского сада № 117 для улучшения развития, потребностей и интересов воспитанников;
- продолжать обновлять пространство предметно-пространственной развивающей среды МОУ Детского сада № 117 в соответствии с ФГОС ДО и ОП ДО
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов МОУ Детского сада № 117.